

**Принят**  
общим собранием  
работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»  
Протокол №2 от 07.03.2024

**Согласовано**  
Глава Беломорского муниципального округа  
\_\_\_\_\_ Филиппова И.В.

**Утвержден**  
Приказ директора  
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»  
От 07.03.2024 №42  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Кузнецова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»**  
**по состоянию на 31 декабря 2023 года**

Беломорск, 2023 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>№ стр.</b>
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ.	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	4
Раздел 2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1	Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.	5
2.2	Локальные акты МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	5
Раздел 3	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3.1	Оценка кадрового обеспечения МАОУ ДО "Беломорский ЦДО"	8
3.2	Профессиональные достижения педагогического коллектива	10
Раздел 4	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	11
4.1	Статистические данные по Учреждению	11
4.2	Характеристика состава обучающихся	15
4.3	Перечень дополнительных общеразвивающих программ	16
4.4	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении	18
Раздел 5	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	21
5.1	Организационно-массовая деятельность	22
5.2	Достижения обучающихся	26
Раздел 6	МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	27
Раздел 7	УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
7.1	Материально-техническая база	30
7.2	Социальное партнёрство	34
7.3	Работа с родителями	35
Раздел 8	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	36

## **Раздел I. ВВЕДЕНИЕ.**

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального района "Беломорский центр дополнительного образования» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального района "Беломорский центр дополнительного образования», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации на 31 декабря 2023 года.

Полное наименование организации	<i>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр дополнительного образования»</i>
Краткое наименование организации	<i>МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»</i>
Учредитель	<i>Администрация Беломорского муниципального округа</i>
Год создания	<i>1947г</i>
Юридический адрес	<i>186500, Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4</i>
Фактический адрес	<i>186500, Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4</i>
Адрес электронной почты	<i>bekr-natalya@yandex.ru</i>
Адрес официального сайта	<a href="http://www.belomorsk-cdo.ru/">http://www.belomorsk-cdo.ru/</a>
Миссия:	<i>Организация дополнительного образования детей и взрослых</i>
Цели:	<i>- организация дополнительного образования всех категорий детей в соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства; - организация дополнительного образования взрослых. - организация сопровождения и мониторинга дополнительного образования детей в БМО в рамках проекта «Успех каждого ребенка» НП «Образование»</i>
Задачи:	<i>1) реализация социального заказа общества, удовлетворение потребностей семьи, интересов и потребностей ребёнка в сфере свободного времени; 2) создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей преимущественно от 6 до 18 лет; 3) адаптация детей к жизни в обществе; 4) формирование общей культуры; 5) организация содержательного досуга; 6) удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом, 7) удовлетворение потребностей в профессиональном обучении детей и взрослых. 8) создание и развитие сетевого взаимодействия с организациями различной направленности</i>

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

регионального уровня:

- Закон Республика Карелия от 20.12.2013 г № 1755-ЗРК"Об образовании";

локального уровня:

- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Беломорский центр дополнительного образования» (далее – ЦДО);
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

### **2.2 Перечень локальных актов МАОУДО «Беломорский ЦДО»**

- Положение о режиме занятий.
- Положение о личном деле обучающегося.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о детском объединении.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО Беломорский ЦДО и обучающимися.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП.
- Положение о самообследовании.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и другой деятельности.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
- Положение о календарно-тематическом планировании.
- Положение о сайте.
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения ДООП, а также хранения в архивах информации об этих результатах.
- Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта.
- Положение о порядке и случаях выдачи обучающимся документов, подтверждающих их обучение.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов и других документов.
- Порядок реализации права педагогов на пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям.
- Положение о порядке, регламентирующем пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о порядке внесения изменений в учебный план.
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Положение о дополнительных образовательных программах.
- Порядок организации и проведения научных и методических конференций, семинаров.
- Положение о порядке оформления, выдачи, учета и хранения документов о профессиональном обучении.

**Вывод по разделу:** Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность

социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

### Раздел 3 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Управление МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями.

Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора по АХЧ и методист;
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – педагогический совет, наблюдательный совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации

учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Наблюдательный совет – добровольное объединение спонсоров, педагогов и родителей для содействия внебюджетному финансированию ЦДО, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с социальными партнерами.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

**Вывод:**

В целом в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем и конкретизирует решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

### **3.1 Оценка кадрового обеспечения МАОУ ДО "Беломорский ЦДО"**

В 2023 календарном году коллектив ЦДО насчитывал 16 человек, из них 14 педагогических работников – 9 основных и 5 совместителей, 2 работника – вспомогательного и обслуживающего персонала.

**Руководитель образовательного учреждения:**

Директор – Елена Юрьевна Кузнецова

**Педагогические работники:**

Методист – Бекренева Наталья Ивановна

Педагог-организатор – Гузенко Ольга Борисовна

**Педагоги дополнительного образования:**

Анхимкова Оксана Владимировна, Аронс Сергей Иванович, Васильченко Ольга Борисовна, Гребенькова Светлана Владимировна, Гладких Елена Александровна, Логинова Валентина Петровна, Сергеева Анастасия Игоревна, Провоторова Елена Васильевна, Рыбакова Татьяна Игоревна, Федосова Анастасия Валерьевна, Петрова Наталья Владимировна.

**Концертмейстер** - Скатов Вадим Владимирович.

Таблица 1

## Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников (основных)	9
педагогические работники, имеющие высшее образование	4
работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	3
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	5
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
Высшая	0
Первая	3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	1
педагогические работники в возрасте до 30 лет	0
педагогические работники в возрасте от 55 лет	3
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9

Таблица 2

## Общая численность педагогических работников 2023 году

Показатель	Всего		Процент к общему числу педагогических работников
	Основные работники	Внешние совместители	
Директор	1	-	6,7%
Методисты	1	-	6,7%
Педагог-организатор	1		6,7%
Педагог- дополнительного образования	7	4	73,3%
Концертмейстер	-	1	6,7%
Всего	10	5	100%

Таблица 3

## Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2023 г.
Высшая	-
Первая	4
Вторая	-
Без категории - соответствуют должности	10

Таблица 4

### Уровень образования педагогических работников (включая внешних совместителей)

показатель	Кол-во	%
Среднее специальное, в т.ч. :	8	57,1%
Среднее специальное педагогическое	5	35,7%
Высшее, в т.ч.	6	42,9%
Высшее педагогическое	4	28,6%
Всего педагогов	14	100%

Таблица 5

### Педагогический стаж работы работников (основных) в 2023 году

До 5 лет		От 5 до 10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности пед. раб-ков	Кол-во человек	% от общей численности пед. раб-ков	Кол-во человек	% от общей численности пед. раб-ков	Количество человек	% от общей численности пед. раб-ков
0	0%	3	33,4%	2	22,2%	4	44,4%

Таблица 6

### Возраст педагогических работников (основных) в 2023 году

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
0	0%	6	66,7%	3	33,3%

### 3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива

За отчетный период все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, а также получили дипломы о профессиональной переподготовке:

Таблица 7

№	Ф.И.О. Работника	Повышение квалификации в 2022 году
1	Кузнецова Елена Юрьевна	-25.04.2023 ЧОУ ДПО «Безопасность труда», Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций, 16ч. №1791-1; -11.08.2023 АНО ДПО «Центр профессионального обучения», Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов I-IV классов опасности, 72ч. №592420187428; -11.08.2023 АНО ДПО «Центр профессионального обучения», Противодействие коррупции в образовательной организации, 72ч., №592420187427; -03.12.2023 UCHi.RU, Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч, №033351; -27.11.2023 Добро университет, Социальное партнерство, №1114505.
2	Анхимкова Оксана Владимировна	-23.07.2023 Центр дополнительного образования «Элементарно», «Правополушарное рисование с детьми разных возможностей и детьми с

		ОВЗ», 72ч., Сертификат
3	Гузенко Ольга Борисовна	-15.12.2023 РАНХиГС г. Москва «Государственная политика РФ в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактика экстремизма», 36ч., Удостоверение №0000180561; -2023 ФБОУ «ВЦЦ «Орленок» «Вводный курс в программу «Орлята России», Сертификат №6540
4	Гребенькова Светлана Владимировна	-30.03.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36ч №651-2020919; -03.05.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация правового просвещения в образовательной организации, 36ч №648-2020919; -04.19.2023 Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК» «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций» г.Сегежа, №20003241
5	Провоторова Елена Васильевна	-20.12.2023 UCHi.RU, Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч;
6	Федосова Анастасия Валерьевна	-2023 Федерация педагогов вокального искусства г. Москва «Современные тенденции и приемы в эстрадно-джазовом вокале» 13ч., №0366; -2023 Федерация педагогов вокального искусства г. Москва «Дыхание, артикуляционный аппарат, сценическая речь», 13ч, №0706
7	Сергеева Анастасия Игоревна	-2023 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Педагог дополнительного образования детей и взрослых, реализация дополнительного образования программ туристско-краеведческой направленности», 280ч.
8	Бекренева Н.И.	- XV Андреевские чтения «Наставничество: единство ценностей и многообразие возможностей» 03.03.2023 г.
		«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций» 20.04.2023г

**Вывод:** работа методиста ЦДО в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты. Педагогические работники систематически проходят различные курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Таким образом уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

#### **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ MAOU DO «Беломорский ЦДО»**

*Таблица 8*

##### **4.1 Статистические данные по Учреждению**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	629человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	263человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	240человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	87человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33человека
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся только в одном объединении (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	504/80,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	125 чел/19.7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115 чел/18.2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21ч/3.33%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30ч/4.7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30чел/4.7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17чел/2.7%
1.6.3	Дети-мигранты	5ч/0.79%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	125ч/19.8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	338/53,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	104
1.8.2	На региональном уровне	102
1.8.3	На межрегиональном уровне	7
1.8.4	На федеральном уровне	72
1.8.5	На международном уровне	60
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287ч/45.6%
1.9.1	На муниципальном уровне	57/9.06%
1.9.2	На региональном уровне	105/16.6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	64/10.1%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	65/10.3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	15чел./2.3%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79ед
1.11.1	На муниципальном уровне	79ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/35,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/28,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/64,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/35,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/28,6%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	4 человека/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/7,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/35,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 ч на 1 комп.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	258 человек/41%

#### 4.2 Характеристика состава обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2023 года в ОО обучалось 629 учащихся.

Количество учебных групп – 54 групп.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 125 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 24 человек.

Количество детей-инвалидов – 6 человек.

Количество детей, находящихся под опекой – 17 человек.

Количество детей из малообеспеченных семей- 125 ч.

Количество детей из многодетных семей -132ч.

Количество детей из неблагополучных семей – 7 ч.

Таблица 9

#### Распределение учащихся по направленностям на 31.12. 2023 г.

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во программ	Кол-во учащихся (ч)	% от общего кол-ва учащихся
Художественная	8	17	267	<b>42.4%</b>
Социально-гуманитарная	5	11	182	<b>28.9%</b>
Техническая	3	5	136	<b>21.6%</b>
Туристско-краеведческая	1	2	34	<b>5.4%</b>
Естественнонаучная	1	1	10	<b>1.5%</b>
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>629</b>	<b>100%</b>

Как видно из таблицы, самые популярные направленности по-прежнему– художественная и социально-педагогическая.

Таблица 10

#### Возрастной и гендерный состав учащихся на 31.12.2023 г.

Направленности	Половой состав уч-ся		Возрастной состав уч-ся				всего
	Мальчики	Девочки	Дошкольники	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
Художественная	101	166	94	132	40	1	<b>267</b>
Социально-гуманитарная	81	101	63	58	43	18	<b>182</b>
Техническая	98	38	71	65	0	0	<b>136</b>
Туристско-краеведческая	23	11	0	25	9	0	<b>34</b>
Естественнонаучная	6	4	10	-	-	-	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>309</b>	<b>320</b>	<b>263</b>	<b>240</b>	<b>87</b>	<b>33</b>	<b>629</b>

Всего в образовательном процессе были задействованы 629 обучающихся. Детский коллектив состоял из детей и подростков от 4 лет до 18 лет. Анализ работы с коллективом обучающихся показал, что количественный состав воспитанников в объединениях ЦДО в течение года остается стабильным.

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в ЦДО 49% и 51%. В 2023 году произошло увеличение кол-ва мальчиков почти на 5 %, благодаря реализации ДООП технической направленности, программы патриотического направления «Патриоты России»

Среди всех обучающихся большую часть составляют учащиеся начальных классов и дошкольники.

**Вывод.** Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Положительным моментом в учебно-воспитательном процессе явилось повышение сохранности контингента учащихся. Увеличилось число обучающихся второго и третьего года. Возросла заинтересованность родителей в получении дополнительных образовательных услуг, закрепилась связь с воспитателями всех трех городских дошкольных образовательных учреждений и с учителями МОУ «Беломорская СОШ №1».

### 4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная программа Центра и Учебный план на конец 2023 года реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

Таблица 11

№	Название программы	Срок реализации программы	год обучения	кол-во групп	кол-во учащихся	Возраст обучающихся
<b>Художественная направленность</b>						
1	Мозайка	1	1	1	24	8 лет
2	Радуга творчества	1	1	1	10	10-18 лет
3	Академия волшебников	1	1	1	26	10-18 лет
4	Волшебная кисть	1	1	1	24	5-6 лет
5	Художественная обработка бересты	3	2/3	1	9	10-18 лет
6	Маленькие шаги в большой танец	2	1	1	10	5-7 лет
7	Сафи-денс	1	1	4	48	4-7 лет
8	Веселый каблучок	3	1	1	12	7-10лет
9	Современный танец	2	1	1	14	10-17 лет
10	Своими руками	2	1	1	10	8-14 лет
11	Кукольный театр «Маленькие роли»	2	1	1	10	8-14 лет
12	Эстрадное пение	5	5	1	15	5-18 лет
13	Золотой сувенир	1	1	2	17	12-16 лет
14	Гитарная пристань	1	1	1	21	10-17 лет
15	Звонкий каблучок	2	2	1	17	5-6
16	ИОМ «Береста»	1	1	1	2	10-17 лет

17	Умелые руки	1	1	1	10	8-9 лет
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
1	Веселые поварята	1	1	1	15	9-10 лет
2	Кухни народов мира	1	1	1	11	14-18 лет
3	Красна изба пирогами	1	1	1	10	10-15 лет
4	Юный патриот	1	1	1	15	10-14 лет
5	Патриоты России	2	2	1	20	12-17 лет
6	Школа барабанщиц	3	1 и 3	2	19	10-17
7	Арт-терапия	1	1	1	5	7-8 лет
8	Englishforkids	3	1	3	17	5-8лет
9	Разговорный английский	3	1, 2, 3	4	27	9-17
10	Скоро в школу	2	1 и 2	2	25	4-6
11	Говоруша	2	1 и 2	2	23	3-5
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
1	Юные туристы-краеведы	2	1	1	20	8-14 лет
2	Туристята	1	1	1	15	7-8 лет
<b>Техническая направленность</b>						
1	Робототехника для дошкольников	1	1	1	9	6-7
2	Первые шаги в робототехнику	2	1 и 2	3	24	7-9лет
3	Начальная робототехника	1	1	2	18	9-12 лет
4	Поделки из бумаги	2	1 и 2	3	30	8-9
5	Лего- конструирование	1	1	2	40	6-7
<b>Естественно-научная направленность</b>						
1	Игровая информатика	1	1	1	10	4-5

Таблица 12

**Количество программ по источнику финансирования**

Направленность	Муниципальное задание
Социально-гуманитарная	11
Художественная	17
Туристско-краеведческая	2
Техническая	5
Естественнонаучная	1

Таблица 13

**Количество ДООП по уровням реализации в 2023 году**

Уровень ДООП	Кол-во ДООП
Стартовый уровень	19
Базовый уровень	11
Продвинутый уровень	6

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

**Вывод:**

- Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение.
- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 28.08.2023года
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все ДООП являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающихся, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей.

#### **4.4 Внутренняя система оценки качества образования в ЦДО**

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ЦДО, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ЦДО разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В ЦДО организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследования), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

В ЦДО введено в действие Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (принято на заседании Педагогического совета – протокол №5 от 09.06.2021 г.) и Положение об итоговой аттестации учащихся (принято на заседании Педагогического Сов

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);

- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);

- качества воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);

- качества профессиональной компетентности педагогов.

### **Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.**

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований

2. Составление аналитических справок.

3. Подготовка рекомендаций для педагогов.

4. Систематизация данных мониторинга, создание базы данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ все программы разделены по направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая и естественно-научная направленности;

- ✓ проведен анализ существующих форм;

- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;

- ✓ разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;

- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ;

- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

### **Цель разработки диагностического инструментария:**

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).

2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).

3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся

Сроки проведения:

- ✓ входной контроль: сентябрь- октябрь
- ✓ промежуточный контроль: декабрь- январь
- ✓ итоговый контроль: май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны ее критерии и уровни:

- ✓ универсальные учебные действия;
- ✓ подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

✓ Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.

✓ Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.

✓ Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: **высокий, средний, низкий.**

- Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- ✓ высокое и четкое проявление параметра;
- ✓ хорошо сформированный навык;
- ✓ глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- ✓ среднее проявление параметра;
- ✓ навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- ✓ результат не стабильный.

- Начальный уровень развития (1 балл):

- ✓ исследуемый параметр не развит;
- ✓ не выражен или проявляется на низком уровне;
- ✓ редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ опрос, ✓ беседа, ✓ диагностика, ✓ обобщение педагогического опыта,
- ✓ опытная работа.

- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов)

В ЦДО в течение отчетного периода состоялась проверка пожарной безопасности, регулярно проводятся плановые эвакуации и участием обучающихся и педагогического состава.

В ЦДО установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения.

## **Раздел 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»**

Воспитательная работа в ЦДО является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово - воспитательной системы ЦДО заключается в увеличении роли социально-педагогических факторов.

Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности нашего Центра.

Сверхзадачей воспитательной работы ЦДО является создание коллективной творческой среды, в которой каждый воспитанник может проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самостоятельным и успешным. Выполнение сверхзадачи направлено на достижение цели воспитательного процесса. А именно на развитие и воспитание растущей личности, её ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, формирование у них, той системы ценностей, реализация которых обеспечивает взаимодействие общества и личности.

Планирование воспитательной деятельности в ЦДО осуществляется с учётом памятных и календарных дат, а также с учетом интересов детей и пожеланий родителей. Для этого среди воспитанников и их родителей проводятся анкетирования, с целью выявления наиболее понравившихся и интересующих их мероприятий.

Помимо дополнительного образования ЦДО является центром, организующим мероприятия муниципального уровня - конференции, конкурсы, фестивали, тур слеты, краеведческие и интеллектуальные игры, ведется большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и др.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора Центра.

## 5.1. Мероприятия, проведенные для учащихся ОО города и района

в 2023у.г.

	мероприятия	уч-ки	Форма проведения
	<b>январь</b>		
1	Игра «Шпионский квест или сходка школьных активов»	30	очно
2	Праздничная программа «Рождество христово»	70	очно
3	Святочные гадания	45	очно
4	Праздничный благотворительный концерт «Степан Белый и ко»	40	очно
5	Новогодняя викторина	356	заочно
6	Интерактивный урок «Блокадный хлеб»	36	очно
7	Дискотека 3-4 классы	60	очно
	<b>февраль</b>		
8	Муниципальный исторический квиз «Великие битвы Великой России. Сталинград»	74	очно
9	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Вместо интернета можно это...»	102	очно
10	Военно-спортивная игра «Зарничка»	40	очно
11	Встреча Юнармейцев с представителями прокуратуры	20	очно
12	Дискотека для начальных классов	35	очно
13	IV молодежный Сретенский бал	34	очно
14	Конкурс рисунков «Ах, этот бал...»	15	заочно
15	Мастер-класс по выпеканию блинов	9	очно
16	Торжественная церемония посвящения в ряды Юнармии	23	очно
17	Праздник «Масленичный разгуляй»	78	очно
18	Игра «Я-гражданин, я-избиратель»	32	очно
19	Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин»	20	очно
20	Конкурс ДПИ «Наша армия самая сильная»	90	заочно
21	Муниципальный конкурс сочинений «Письмо неизвестного солдата»	4	заочно
22	Концерт-музыкальный проект с живой музыкой «SOROCKaproject»	68	очно
	<b>март</b>		
23	Муниципальная конференция «Я-исследователь»	8	очно
24	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	7	очно
25	Фестиваль «Театральный сундучок»	29	очно
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	15	очно
27	Марафон талантов. Вокал.	15	очно
28	Марафон талантов. «Волшебство танца»	32	очно
29	Сезонная школа «Improve your English»	24	очно
30	Дискотека для начальных классов	30	очно

	<b>Апрель</b>		
31	Викторина ко Дню космонавтики он-лайн	701	заочно
32	Муниципальная акция «Мы за ЗОЖ»	580	заочно
33	Игровой мастер-класс «Пасхальный заяц»	7	очно
34	Игра-квест «Форд Боярд»	125	очно
35	Праздник Светлой Пасхи	100	очно
36	Интеллектуальная игра «Мои друзья – мультяшки»	10	очно
37	Интеллектуальная игра «Собака – друг человека»	30	очно
38	Конкурс чтецов «Память сердца»	20	очно
39	Муниципальный конкурс ДПИ «Пасхальная радость»	51	заочно
40	Математический конкурс «Гном» для дошкольников	18	очно
	<b>Май</b>		
41	Акция «Галисман добра»	26	очно
42	Акция «Открытка ветерану»	25	очно
43	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	30	очно
44	Патриотическое мероприятие «Вахта памяти»	65	очно
45	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа 2023»	60	очно
46	Мастер-класс по выпечным изделиям для детей-инвалидов «День семьи»	15	очно
47	Парад школьных войск	26	очно
48	Музыкально-литературная композиция «Весна. Музыка. Победа»	67	очно
49	Дискотеки	239	очно
	<b>Июнь</b>		
50	Летняя досуговая площадка «Патриот»	28	очно
51	Летняя языковая досуговая площадка «Веселый английский»	24	очно
52	Торжественная церемония возложения цветов для выпускников	80	очно
	<b>Сентябрь</b>		
53	Муниципальный конкурс рисунков «Мы против террора»	8	заочно
54	Муниципальный конкурс ДПИ «Поделки из овощей»	24	очно
55	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая осень»	69	очно
56	Муниципальный конкурс фотографий «Беломорск глазами детей»	7	заочно
57	Торжественное мероприятие «Потому, что вы волшебники!»	135	очно
	<b>Октябрь</b>		
58	Муниципальная интеллектуальная игра «Курская битва»	48	очно
59	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Глагол»	8	очно
60	Дискотека для начальных классов	27	очно
61	Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»	50	очно
62	Церемония посвящения я в ряды Юнармии	22	очно

63	Досуговая площадка «Патриот»	25	очно
64	Муниципальный конкурс рисунков «Рисую маме»	67	очно
65	Посвящение в кружковцы	68	очно
	<b>Ноябрь</b>		
66	Муниципальный конкурс литературных работ «Они сражались за Родину»	9	заочно
67	Муниципальная интеллектуальная игра «Незнайка и его друзья»	21	очно
68	Конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	32	очно
69	Городское мероприятие памяти «Реквием неизвестному солдату»	44	очно
70	Концерт «Пусть мама услышит»	35	очно
	<b>декабрь</b>		
71	Фестиваль дедов морозов и снегурочек»	12	очно
72	Церемония награждения «Таланты земли Беломорской-2023»	60	очно
73	Фотоконкурс косплея «Новый год в кадре»	7	заочно
74	Муниципальный конкурс туристических узлов «Мал, да крепок!»	12	заочно
75	Музыкальное мероприятие «Отрядный огонек»	33	очно
76	Муниципальный конкурс ДПИ «Символ года»	132	очно
77	Новогоднее представление для детей участников СВО	69	очно
78	Новогодние дискотеки	80	очно
79	Новогодние представления	239	очно
	<b>79 муниципальных мероприятий</b>		
		<b>5274</b>	

За 2023 год в ЦДО организовано и проведено более 79 мероприятий. В них приняли участие более 5000 человек – это дети, родители, гости. Оформлены выставки рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества. Они приурочены к календарным праздникам и проводимым в ЦДО мероприятиям. Все предусмотренные планом воспитательной работы мероприятия делятся по 5 направлениям:

• **Гражданско-патриотическое**

Целью этого направления является воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины. Для достижения этой цели проводились мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы и другие.

Среди них: «Победа-2023» - спортивно-патриотическая игра, церемонии посвящения в ряды Юнармии, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», Парад школьных войск «Во славу России», исторические квесты, участие в памятных церемониях, оформление информационных стендов и публикаций в социальных сетях к памятным датам истории России др.

Анализируя воспитательную работу ЦДО в данном направлении, следует отметить, тесное сотрудничество юных воспитанников со старшим поколением (детьми войны и участниками боевых действий, ребята с удовольствием принимали участие в мероприятиях данного направления).

• **Спортивно-оздоровительное**

Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность - основная цель данного направления для достижения которой проведены: «Зарничка» - спортивно-военная программа, Летняя досуговая площадка «Патриот» и др.

• **Духовно-нравственное**

Цель - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении. Это направление реализовывалось через следующие мероприятия: онлайн конкурс чтецов «Читаю маме», благотворительные акции, Сретенский бал и др.

• **Художественно-эстетическое**

Целью данного направления является - воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности. Эта цель реализовывалась через следующие воспитательные мероприятия: Фестиваль «Дедов морозов и снегурочек», новогоднее представление «Новогодняя тусовка», Молодежный сретенский бал, Танцевальный фестиваль «Волшебство танца» и др.

• **Экологическое**

В условиях современной экологической ситуации воспитательной целью данного направления в учреждении дополнительного образования является - воспитание гармонично развитой, активной личности, любящей природу и способствующей ее сохранению. Реализация этой цели осуществлялась через организацию и проведение следующих мероприятий: Акция «Покорми птиц», участие во всероссийской акции «Сад памяти 2023», посадка цветов около детских садов города, уроки «Синичкин день» и другие конкурсные программы, конкурсы рисунков и поделок из природного материала и многое другое.

В воспитательной работе ЦДО особое место отводилось беседам во время занятий на следующие темы: «Здоровый образ жизни», «Терроризм-угроза будущему» и др.

Продолжилась активная работа со старшеклассниками. В 2023 году они были активными участниками мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию, принимали участие в концертной деятельности ЦДО, смогли попробовать себя в роли ведущих различных программ. Для ребят старшего возраста создавались условия, в которых они находились в ситуации поиска, путей и средств реализации себя.

Хочется отметить хороший уровень концертной деятельности в 2023 году. Активными участниками были следующие коллективы: объединение «Северная Сорока» (Федосова А.В.), Объединение «Танцы» (Васильченко О.Б.), объединение «Школа барабанщиц» (Аронс С.И.), созданное недавно объединение «Маленькие роли» (Провоторова Е.В.)

В целом, воспитательная система ЦДО старается предоставить возможность каждому проявить себя, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-класс, мультимедийные презентации и т.д.). Наиболее популярны: конкурсы, игровые программы, театрализованные представления, утренники, выставки, концерты.

Воспитательная работа ЦДО обладает открытостью, мобильностью и гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребёнка и его семьи.

## 5.2 Достижения обучающихся

Гибкие инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают высокие результаты: ежегодные победы обучающихся и творческих коллективов на Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Таблица 15

### Результативность участия обучающихся ЦДО в 2023 у.г. в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней

название	объединение	Кол-во уч-в	результаты
<b>Мероприятия Муниципального уровня</b>			
Муниципальный фестиваль талантов. Вокал	Северная сорока	3	1,2,3 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»	Юный патриот	10	3 место
Краеведческая игра «Музейный брейнсторминг»	Юные туристы краеведы	4	1 место
Муниципальный конкурс туристических узлов	ВездеХод	3	1,2,3 место
<b>4 мероприятия</b>	<b>4 объединения</b>	<b>20</b>	
<b>Мероприятия Республиканского уровня</b>			
Республиканский конкурс-выставка «От прадедов до внуков»	Рук. Т.И.Рыбакова	4	Дипломы 2 и 3 степени
Республиканский конкурс-выставка «От прадедов до внуков»	Рук О.В.Анхимкова	3	Дипломы 1 и 3 (2шт) степени
Региональный фестиваль-конкурс «Радуга танца»	Северное сияние	10	Дипломант
Региональный фестиваль-конкурс «Радуга танца»	Школа барабанщиц	7	Дипломант
Республиканский конкурс туристических узлов «Невелик узелок, до крепко затянут»	ВездеХод	8	2 место
Республиканский конкурс «Компас – мой верный друг»	ВездеХод	1	2 место
<b>6 мероприятий</b>	<b>5 объединений</b>	<b>26</b>	
<b>Мероприятия федерального уровня</b>			
Всероссийский хореографический конкурс «Город детства»	Северное сияние	12	Диплом 3 степени
Всероссийский хореографический конкурс «Город детства»	Школа барабанщиц	10	Лауреат 3 степени
Фестиваль «Время Победы»	Северная сорока	5	Диплом 3 степени
<b>3 мероприятия</b>	<b>3 объединения</b>	<b>27</b>	
<b>Мероприятия международного уровня</b>			
III Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Браво»	Северная сорока	1	Дипломант 1ст.
III Международный многожанровый	Северная сорока	1	Лауреат 1 ст.

конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»			
Международный конкурс-фестиваль вокалистов «Supertopvoice»	Северная Сорока	6	Лауреат 2ст., Лауреат 3ст., дипломант 1 степени (2 чел.), дипломант 2 степени (2 чел.)
Международный музыкальный фестиваль-конкурс «Зимняя мелодия»	Северное сияние	12	Лауреат 2ст.
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Хрустальные грани»	Северное сияние	12	Дипломант 3ст.
Международный многожанровый конкурс «Славься, Карелия!»	Северное сияние	20	Лауреат 1степени, лауреат 1 степени
Международный многожанровый конкурс «Славься, Карелия!»	Северная Сорока	7	Лауреат 2 ст (2 чел.), лауреат 3ст. (5 чел.)
Международный многожанровый конкурс «Славься, Карелия!»	Школа барабанщиц	8	Лауреат 1ст, Лауреат 2ст.
<b>8 мероприятий</b>	<b>3 объединения</b>	<b>64</b>	

**Вывод:** В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

## Раздел 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в ЦДО является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ЦДО.

✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦДО в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные

наработки и публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения и других всероссийских издательств.

В 2023 г. Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- ⇒ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ⇒ Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ
- ⇒ Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- ⇒ Подготовка методических материалов педагогов к участию в заочных конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- ⇒ Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ⇒ Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

- разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами;

Повышение педагогического мастерства педагогов Центра в основном сводилось к прослушиванию вебинаров на различных онлайн площадках.

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации, статей к публикациям во Всероссийских изданиях СМИ: платформа «Фонд 21 века» и образовательный портал «Инфоурок», в сетевом сообществе VK. Научная публикация является неотъемлемой частью педагогического исследования и представляет промежуточный или конечный научный результат.

*Таблица 16*

<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Где напечатано</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Дата</i>	<i>Документ</i>
<b>Провоторова Е.В.</b>	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Публикация Сценарий «Праздник светлой Пасхи»	15.03.2023г.	Свидетельство №СВ4874134
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Публикация Сценарий квест-игры «В поисках весны»	15.03.2023г.	Свидетельство №СВ4873969
	<a href="https://nsportal.ru/elena-">https://nsportal.ru/elena-</a>	Создание Персонального	09.03.2023	Сертификат

	<a href="https://vasilevna-provotorova">vasilevna-provotorova</a>	сайта.		
	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>	Публикация Программа ДО по РР «Говоруша».	05.04.2023г.	Свидетельство
	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>	Публикация видео ролика «Фото на память».	05.04.2023г.	Свидетельство
	Образовательной социальной сети nsportal.ru	Публикация конспекта занятия. «Математические игры. Затежные задачи»	15.05.2023г.	Сертификат
	Образовательной социальной сети nsportal.ru	Публикация конспекта занятия. «Занятие с блоками Дьенеша- 1»	25.05.2023г.	Сертификат
	Образовательной социальной сети nsportal.ru	Публикация конспекта занятия. «Занятие с блоками Дьенеша- 2»	25.05.2023г.	Сертификат
	Образовательной социальной сети nsportal.ru	Публикация конспекта занятия. «Занятие с блоками Дьенеша- 3»	25.05.2023г.	Сертификат
	Образовательной социальной сети nsportal.ru	Публикация конспекта занятия. «Волшебная страна математики»	25.05.2023г.	Сертификат
<b>Васильченко О.Б.</b>	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Краснодарский край	Сценарий «Посвящение в танцоры»	29.03.2023г.	Свидетельство № СВ4923333
<b>Федосова А.В.</b>	«Инфоурок»	Размещение материала «Конспект открытого занятия в вокальной студии»	24.01.2023г.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-v-vokalnoj-studii-6457058.html">https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-v-vokalnoj-studii-6457058.html</a>
	«Инфоурок»	Монопроект «SoRock*a project»	2023г.	Свидетельство ФГБ 6288840
	Фонд образовательной и научной деятельности 21 в. V всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Сценарий мероприятия «SoRock*a project»	14.04.2023 г.	Диплом победителя III степени <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/485517/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/485517/</a> Свидетельство Серия С №485517 14 апреля 2023г.

### **Вывод:**

Анализ методической работы показал, что в целом основная цель работы ЦДО достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте ЦДО: (Размещены методические материалы, размещены аннотации к общеразвивающим программам).

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов центра по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); разработки дистанционных форм обучения.
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива- 4 педагога повысили свою квалификационную категорию.
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

## **7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **7.1 Оценка материально-технического обеспечения.**

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский ЦДО» находится по адресу: Республика Карелия, город Беломорск, пер. Школьный д.4

Территория ограждена по периметру имеет один въезд для транспортных средств, озеленена. На территории разбиты клумбы.

Учреждение занимает второй этаж отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здания. Общая площадь аудиторий- 432.6,0 кв.м.

Здание, в котором расположено МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» оборудовано централизованной системой водоснабжения, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

В Учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, в каждом кабинете имеется огнетушитель. Все сотрудники Учреждения прошли обучение по программе «Пожарно– технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации». В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Сторожа и гардеробщики обеспечивают круглосуточное дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности».

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172- 14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»),

2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу. В каникулярное время также проводятся досуговые площадки различной направленности. Продолжительность занятий не превышает допустимых санитарных требований норм. Перерывы между занятиями проводятся для отдыха детей и проветривания кабинетов.

Наполняемость групп обучающихся регламентируется санитарными нормами. В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Все педагогические работники своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке. Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Система работы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В учреждении имеются 7 оборудованных учебных кабинетов, музыкальный зал для проведения праздников и различных досуговых массовых мероприятий.

**Услуга по организации питания обучающихся - не оказывается**

*Таблица 17*

**Список кабинетов для занятий МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»**

№п/п	Наименование	Площадь (кв.м)
1	Кабинет кулинарии	49,86
2	Дополнительного образования	50,39
3	Кабинет робототехники	49,53
4	Кабинет дошкольников	48,96
5	Кабинет эстрадного вокала	50,10
6	Танцевальный класс	48,59
7	Теоретических дисциплин	45,75
8	Актный (музыкальный зал)	95,17

**Для оснащения кабинетов в наличии имеется:**

*Таблица 18*

№ п/п	Кабинет	Оборудование
1	Кабинет кулинарии.	Столы ученические, стол для педагога, стулья ученические, шкафы- витрины, настенная доска, проектор, компьютер, стенка универсальная, весы торговые, кассовый аппарат, зеркало, часы.
2	Кабинет	Столы ученические, столы для педагога, стулья ученические,

	дополнительного образования	шкаф- витрина, шкафы для одежды, настенная доска, проектор, экран, принтер, компьютеры.
3	Кабинет робототехники	Столы ученические, стол для педагога, интерактивная доска, проектор, ноутбук- 10 шт., доска магнитная, Конструктор LegoMindstorms (MINDSTORMSEV3 )- 5 шт. Ресурсный набор MEEV3 LEGO – 9 шт. Базовый набор MEEV3 LEGO – 9 шт. Принтер Pantum- 1 шт. Монитор – 1 шт. Системный блок – 1 шт.
4	Кабинет дошкольников	проектор, ноутбук, принтер, доска, стулья, стеллажи библиотечные, шкафы, шкаф для одежды, часы. наборы- картин, шкаф для одежды, стенды пробковые, тумба выкатная, наборы «Палочки Кюизера», наборы «Блоки Дьенеша», наборы "Мозаика", электрообогреватель, набор Фруктов и овощей и др.
5	Кабинет эстрадного вокала	Принтер лазерный, системный блок, монитор, доска, набор акустической аппаратуры, микрофоны, синтезатор «Ямаха», набор мебели- столы и ученические, стулья, стол для педагога, шкафы- витрины, шкаф книжный, шкаф для одежды и др.
6	Танцевальный класс	Спортивные маты, весы напольные, Мячи, фитболы, Скакалки, обручи, Шкафы, зеркала, часы, напольные коврики, танцевальные костюмы, хореографические станки, скамейки, стол учит.Письменный, зеркала настенные и др.
7	Кабинет теоретических дисциплин.	Компьютер, интерактивная доска, проектор. Столы ученические, стол для педагога, стулья, шкафы-витрины, шкаф книжный, шкаф, настенная доска, ширма передвижная, интерактивная доска. противогазы, носилки, малые барабаны, барабаны концертные, знамя Юнармии и др.
11	Музыкальный зал	Стулья- 100шт., столы круглые – 5шт., проектор, экран, световые лампы, стробоскоп, набор микрофонов, микшерный пульт, шар зеркальный, Государственный флаг России на флагштоке и др.

### ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Таблица 19

Провайдер	Подключение к сети (тип)	Скорость подключения
ООО"Связьсервис" (sambo.ru).	модем	Свыше 2000 кбит/с

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе и путем размещения информации на официальном сайте учреждения и на официальном сайте информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

**Вывод:** Материально-техническая база ЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

### Объём финансирования в сравнительной характеристике 2023 год

Наименование показателей	фактически профинансировано		
	2021г	2022	2023
1			
Объем финансирования всего (сумма строк 02,03)	11672,1	14116,2	12527,4
Текущее бюджетное финансирование	11293,9	13480,4	10622,3
Внебюджетное финансирование всего (сумма строк 04-08)	378,2	635,8	655,0
в том числе:			
остаток средств на начало отчетного периода	0	0	0
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	74,3	250,5	175,4
доходы о производственной деятельности	0	0	0
благотворительные средства	298,7	385,3	471,6
другие внебюджетные источники	5	0	8
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0	0	0

### Расходы за три последних года

источник	2021	2022	2023
Бюджетные расходы	10688	13480	12524
Внебюджетные расходы	124	636	655

**Вывод:** внебюджетные расходы выросли за 3 последних учебных года.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за 2023г., позволил сделать ряд выводов:

- наблюдается увеличение численности детей в ЦДО.
- в течение двух последних учебных лет наблюдается равенство девочек и мальчиков.

По- прежнему преобладающая часть обучающихся – это дошкольники и младшие школьники. Самой же малочисленной возрастной группой можно считать подростков от 14до 18 лет.

- За три последних года численность педагогических работников уменьшилась.
- основной возраст сотрудников ЦДО варьируется от 35 лет и выше.

➤ работа методистов ЦДО в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты. Педагогические и административно-хозяйственные работники, проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Педагоги повышают свою квалификацию.

➤ воспитательная работа в ЦДО на протяжении трех последних лет всегда была на высоком уровне. В связи с появлением дистанционного обучения администрацией и педагогами Центра были открыты новые форматы проведения различных мероприятий;

➤ расходы из средств бюджетного финансирования по сравнению с 2022 годом снизились.

## **7.2 Социальное партнерство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2023 году социальное партнёрство с различными городскими, районными и республиканскими учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

1. Учреждения дополнительного образования - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации государственной образовательной политики (организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам);

2. Муниципальные общеобразовательные учреждения (Школы и дошкольные учреждения) – партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив ЦДО решает задачи по реализации социального заказа государства.

3. Региональный модельный центр Республики Карелия, Республиканский центр патриотического воспитания, Специализированная школа искусств г. Петрозаводск, МОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр» – партнеры, совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

4. ГАУ ДПО РК «КИРО», МОУ «Беломорский ИМЦО» – партнеры, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров.

ЦДО продолжил сотрудничество с общественными организациями района. Проводились мероприятия совместно с Отделом по делам молодёжи, ГИБДД, библиотекой, школами района, музеями, школой искусств, агентством занятости населения Беломорского района и др.

Коллектив ЦДО (педагоги и обучающиеся) были активными участниками всех культурных мероприятий, проводимых РДК.

Продолжилось сотрудничество с редакцией районной газеты «Беломорская трибуна». Материалы о жизни и деятельности ЦДО достижения обучающихся печатались на страницах районной газеты.

Большую роль педагоги ЦДО уделяли сотрудничеству с классными руководителями городских и сельских школ.

**Вывод:** занимая активную социальную позицию, ЦДО способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет

адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность

### **7.3 Работа с родителями**

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Связь «ребёнок – педагог – родитель» тесно прослеживалась в течение всего учебного года.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как тренинговые занятия, работа в социальных сетях.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии), вопросы материальной базы объединений и т.п.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Педагоги приглашали родителей на отчётные выставки, концерты, праздники, открытые занятия.

Большой опыт сотрудничества с родителями имеют педагоги Логинова В.П., Федосова А.В., Васильченко О.Б., Аронс С.И., Провоторова Е.В., они проводили большую работу по пропаганде здорового образа жизни и творческого развития детей. В течение года родители являлись участниками и помощниками в организации и проведении концертной и досуговой деятельности, а также в разработке и пошиве танцевальных костюмов для детей, приобретении оборудования для занятий.

Работа с родителями в прошлом учебном году была достаточно плодотворной, тем не менее, над установлением тесной связи «Педагог – ребёнок – родитель» педагогическому коллективу предстоит ещё много трудиться.

**Вывод:** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

## Выводы и предложения:

1. Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.
2. Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы. Активизировать работу наблюдательного совета, педагогического совета, привлечение родительской общественности к работе в органах самоуправления.
3. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Необходимо усилить работу в обобщении и распространении педагогического опыта (проведение мастер-классов, семинаров, конференция, открытых занятий, участие в педагогических конкурсах, публикации).
4. Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших ЦДО основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени. Положительным моментом в учебно-воспитательном процессе явилось повышение сохранности контингента учащихся. Увеличилось число обучающихся второго и третьего года обучения. Возросла заинтересованность родителей в получении дополнительных образовательных услуг, закрепились связи с воспитателями всех трех городских дошкольных образовательных учреждений и с учителями МОУ «Беломорская СОШ №1». Увеличить количество ДООП для старшеклассников и учащихся 5-9 классов. Расширит спектр долгосрочных программ.
5. Педагогам обратить внимание на содержание программ, которые удовлетворяли бы современным требованиям обучающихся.
6. Активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, как в очных, так и в заочных.
7. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ЦДО.
9. Пополнять новыми материалами банк данных на сайте ЦДО.
10. Подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.
11. Материально-техническая база ЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. Материально-техническая база

обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. Необходимо обновление компьютерной техники. Активизировать работу привлечения спонсоров по обновлению материально-технической базы. Организовать работу по участию ПШИМ, для косметического ремонта актового зала в соответствии с современными требованиями.

12. Занимая активную социальную позицию, ЦДО способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.
13. Необходимо увеличение образовательных событий с привлечением социальных партнеров для поднятия имиджа учреждения как на муниципальном, так и региональном уровне.
14. Необходимо разработать современную модель работы с родителями.